



NGO EDA – Yurimaguas
Educación para el Desarrollo Amazónico



Verein ED'Amazonía
Bildung und Entwicklung in Amazonien

Jahresbericht 2022



Inhaltsverzeichnis

1. Aktivitäten in der Schweiz	3
2. Projektinformationen Peru (EDA-Yurimaguas).....	3
3. Vorstandsmitglieder, Personal	8
4. Jahresrechnung ED'Amazonía.....	10
5. Jahresrechnung EDA-Yurimaguas.....	11
6. Ausblick 2023	12

Liebe Freund:innen unseres Bildungs- und Umweltprojekts

Das Jahr 2022 war für die Schüler:innen der Umweltschule «Escuela Modelo en la Amazonía» wieder durch den normalen Schulbetrieb geprägt. Das Lehrerinnen-Team stellte sich grossen pädagogischen Herausforderungen, denn nach wie vor galt es, Lernrückstände bei den Schüler:innen aufzuholen, die durch den peruanischen Schullockdown entstanden sind. Peru war nämlich eines der letzten Länder Lateinamerikas, welches den Schulbetrieb nach der Covid-Pandemie wieder aufgenommen hat, und zwar erst im März 2022. Die Schulen in Peru blieben somit zwei Jahre für Präsenzunterricht geschlossen. Die «Escuela Modelo en la Amazonía» konnte glücklicherweise im Oktober 2021 wieder geöffnet werden. Dem engagierten Lehrerinnen-Team und allen Projektbeteiligten gilt ein grosser Dank, denn ohne sie wäre die Kontinuität der beiden Projekte in Yurimaguas, der «Escuela Modelo en la Amazonía» und der «Chakra Educativa», nicht möglich.

Positiv zu vermerken ist das steigende Interesse der Eltern an der Schulpädagogik der «Escuela Modelo en la Amazonía». Dies hängt damit zusammen, dass durch das «Homeschooling» sowie die Initiative «Telescuola» die Eltern sich vermehrt mit den Lerninhalten ihrer Kinder beschäftigt haben. Im Jahr 2022 konnte die «Escuela Modelo en la Amazonía» auf eine engagierte, junge Elternschaft zählen, die sich aktiv am Schulgeschehen beteiligt und grosses Interesse an Umweltthemen gezeigt hat.

Ein grosses Ziel für 2023 ist der Ausbau des noch jungen Projektes «Chakra Educativa». Liri und Thomas Hefti Seopa, welche EDA-Yurimaguas und ED'Amazonía gegründet haben, werden im Jahr 2023 nach Yurimaguas umsiedeln und sich vor Ort unter anderem für die Entwicklung des Projektes «Chakra Educativa» einsetzen.

Adriana Hefti, Chiara Skirl, Anna Buchter & Ramona Huber

1. Aktivitäten in der Schweiz

Der Vereinsvorstand traf sich zu vier Sitzungen im Februar, Mai, September und November 2022. Nach dem Vorstandswechsel an der GV am 22. April 2022, wurden die Ämter in der Sitzung im Mai wie folgt neu verteilt: Adriana Hefti Präsidentin, Chiara Skirl Vizepräsidentin, Anna Buchter Kassierin und Ramona Huber Aktuarin.

Am 25. November 2022 realisierte ED'Amazonía einen Filmabend, an dem der Dokumentarfilm «El rugir del Marañon» gezeigt wurde. Dieser Film ist eine Produktion der SPDA (Sociedad Peruana de Derecho Ambiental), einer der wichtigsten peruanischen Umweltorganisationen. Cristian Diaz von der SPDA beantwortete mittels Liveschaltung Fragen aus dem Publikum. Es nahmen rund 30 Personen an diesem Anlass teil.

2. Projektinformationen Peru (EDA-Yurimaguas)

Schulbetrieb

Wie gewohnt orientierte sich der Unterricht aller Schulstufen an den fächerübergreifenden Trimesterthemen «Raum + Zeit», «Natur + Welt» und «Mensch». Das Nagetier Aguti (*Dasyprocta punctata*), auf Spanisch «Añuje», wurde für das Schuljahr 2022 als klassen- und fächerübergreifendes Jahresthema gewählt. Die Jahresthemen aus dem Bereich der Flora alternieren jeweils mit denjenigen aus der Fauna im Jahresrhythmus. Auf dem Schulareal lebt aktuell sogar ein «Añuje».

Die Aktivitäten, die in den verschiedenen Fächern behandelt wurden, waren mit dem «Añuje» assoziiert. So haben die Schüler:innen der ersten Klasse das Tier mittels «W-Fragen» kennengelernt und im Bildnerischen Gestalten formten sie aus Lehm ein «Añuje». In der sechsten Klasse wurde seitens der Schüler:innenschaft mehrheitlich selbständig auf dieses Nagetier eingegangen, zum Beispiel mit der Frage: «Welche wichtige Funktion haben die «Añuje» im tropischen Ökosystem?».

An diesem Beispiel lässt sich schön zeigen, welchen Fokus das Schulkonzept auf einen interdisziplinären, spielerischen und kreativen Unterricht legt. In der ersten Klasse haben die Kinder ein «Añuje» aus Lehm geformt, um ein Gefühl für die Dreidimensionalität zu bekommen, ohne dass 3D als theoretisches Thema aufgegriffen wurde. In der sechsten Klasse wurde den Schüler:innen mit dem dreidimensionalen Abbilden auf einem zweidimensionalen Balsaholzstück das abstrakte Denken gelehrt.

Für den Freitag wählen die Schüler:innen jeweils für ein Semester ein freies, klassenübergreifendes Wahlfach aus. Das Angebot sieht wie folgt aus: «Semillas Semillitas», Rhetorik, Textiles Arbeiten, Tanz, Bildnerisches Gestalten, Theater und Musik. Das Wahlfach «Semillas Semillitas» beinhaltet Umweltunterricht in der «Chakra Educativa» und fand grossen Anklang bei der Schüler:innenschaft. Die Kinder lernen dabei die Funktionsweise des tropischen Regenwaldes kennen. Sie hatten unter anderem die Möglichkeit, eine kleine Anbaufläche mit verschiedenen Gemüsesorten und Kräutern zu bepflanzen. In der Rhetorik lernten die Kinder nicht nur das Präsentieren vor Publikum, sondern organisierten auch Schulevents mit und moderierten diese eigenständig.

Am Ende jedes Trimesters stellten alle Klassen im Plenum ihren Mitschüler:innen die Ergebnisse ihrer Schulprojekte vor, die einen Bezug zu den Klassennamen sowie den Trimester- und Jahresthemen haben.



Abbildung 1 Projekte werden am Ende des Schultrimesters im Plenum vorgestellt.

Auch dieses Jahr war die Zusammenarbeit mit der lokalen Schulbehörde (UGELAA) bezüglich der Anstellung von Lehrkräften und administrativem Personal schwierig. Die Löhne der Lehrpersonen wurden aber wie bisher vollumfänglich von der UGELAA übernommen.

Während des Schuljahres kamen wöchentlich alle Lehrkräfte der Kindergarten- und Primarschulklassen zusammen, um verschiedene schulische und pädagogische Themen zu koordinieren und gegenseitig Erfahrungen auszutauschen.

Im Laufe des Schuljahres 2022 wurden die folgenden Aktivitäten realisiert:

- | | |
|-------------|---|
| 7. März | Beginn des 18. Schuljahres der «Escuela Modelo en la Amazonía». |
| April | Cyril Alther, Präsident der Stiftung sahee, besuchte die Schule und die «Chakra Educativa» in Yurimaguas, um sich vor Ort ein Bild von der Projektentwicklung zu machen und die zweckbestimmte Verwendung der von sahee zugesprochenen Projektbeiträge zu prüfen. |
| 5. Juni | Aktivität zugunsten eines Wohnquartiers in Yurimaguas: Bepflanzung von Grünflächen in der Urbanización Las Américas durch die Eltern, Schüler:innen und Lehrerinnen der Primarstufe. |
| 20-23. Juni | Diverse Aktivitäten wurden durchgeführt, um die Arbeit der Landwirt:innen zu thematisieren. Zu diesen Tätigkeiten zählten: Zubereitung von regionalen Speisen, Schreiben von Geschichten, traditionelle Spiele etc. |
| 29. Juni | Thematisierung der Fischerei und diverse Aktivitäten. |
| 28. Juli | Nationalfeiertag Perus: Literarischer Abend für die Schüler:innen und Eltern. |

- September Campingausflug der Schüler:innen der dritten Klasse zum Landgut von Patricia Ramirez Tello.
- Schüler:innen der fünften Klasse nahmen an der Aktivität «Imaginäre Reise nach Italien» teil.
- November Am Tag der Luft wurden verschiedene Aktivitäten zu diesem Thema durchgeführt: Seifenblasen, Spielen mit Windrädern und mit von den Schüler:innen gebastelten Drachen.
- Im selben Monat war die Wiederentdeckung traditioneller Spiele, wie «Pipi», «Kiwi», «Chulla Chaqui» und Murmeln ein weiteres Thema.
21. Dezember Zum Abschluss des Schuljahres fand die traditionelle Feier mit verschiedenen Darbietungen der Schüler:innen statt.

Die Elternvereinigung (APAFA) führte auf ihre Kosten diverse Unterhaltsarbeiten auf dem Schulareal durch und finanzierte den Kauf von verschiedenen Einrichtungen und Verbrauchsmaterialien:

- Dacherneuerung der Kompostieranlage
- Reparatur des Druckers
- Bau von zwei Brückengeländern
- Überdachung der Tribüne beim Sportplatz

Aktivitäten von EDA Yurimaguas und der Schule

Im Zuge der Schulferien in Peru (Januar und Februar) realisierte das Lehrerinnen-Team zusammen mit den Künstler:innen, die im Programm «Telescuola» mitgemacht hatten, Ferienkurse, sogenannte «vacaciones útiles», in der «Escuela Modelo en la Amazonía». Die Kurse zu Themen wie Bildnerisches Gestalten, Musik und Theater kosteten je 100 Soles (ca. 25 CHF) und umfassten einen Tag pro Woche während eines Monats. Es nahmen rund 50 Kinder aus ganz Yurimaguas teil.

Die «Escuela Modelo en la Amazonía» führte auch im Jahr 2022 den Workshop «Escuela y Familia» durch, bei dem der Lehrplan und die Schulpädagogik den Eltern erklärt wurden. Ausserdem wurde in diesem Rahmen das Programm «Si tú lees ellos leen» angeboten. In diesem wird das gemeinsame Lesen der Eltern mit ihren Kindern gefördert. Die Kinder und Eltern können ein Buch aus der Schulbibliothek ausleihen und dieses auf dem weitläufigen Schulgelände, an einem angenehmen Schattenplatz zusammen lesen.

Eine Psychologin der lokalen Schulbehörde (UGELAA) referierte für die Eltern der «Escuela Modelo en la Amazonía» zum Thema «Der Einfluss von Internet und Videospiele auf Kinder und deren Entwicklung».

Vom 28.11. - 09.12.2022 fand eine von Regina Limo Contreras, Drehbuchautorin und Dramaturgin, geführte Weiterbildung in kreativem Schreiben für das gesamte Schulteam statt (Administration und Lehrpersonal). Die Weiterbildung entsprach dem Wunsch des Lehrerinnen-Teams.

Der traditionelle Weihnachtsmarkt «Bazar Navideño» im Dezember war ein grosser Erfolg; es nahmen rund 300 Personen aus dem Kreis der Schule aber auch aus ganz Yurimaguas daran teil. Die von den Lehrerinnen und dem Team von EDA Yurimaguas hergestellten Produkte wurden zahlreich verkauft. Ziel ist es, die eigene Kreativität zu fördern. Im Angebot waren neben kulinarischen Spezialitäten, auch Seifen, Stofftaschen, gehäkelte Taschen, Agenden etc. Der gesamte Erlös von rund USD 830.00 kam dem Schulprojekt zugute.

Lehrkräfte und Schulpersonal

Im Schuljahr 2022 wurden die drei Kindergarten- und sechs Primarschulklassen von den folgenden Lehrerinnen geführt:

Klassen	Name Schulzimmer	Lehrerin	Anzahl Schüler:innen
1. Kindergarten (ab 3 Jahren)	Arco Iris	Kely Isabel Carrion Vela	22*
2. Kindergarten (ab 4 Jahren)	Frutas	Sisy Angulo Ramirez	24
3. Kindergarten (ab 5 Jahren)	Floreцитas	Julia Lita Ríos Noriega	23
1. Klasse	Animalitos	Dora Angélica Mendoza Vásquez	24
2. Klasse	Plantas	Sherly Yhovana Tapullima Gálvez	25*
3. Klasse	Aire	Deny Ester Vázquez Saavedra	25
4. Klasse	Agua	Flor de Maria Hidalgo Calampa	25
5. Klasse	Fuego	Daniela Alejandra Del Castillo Tafur	25
6. Klasse	Tierra	Marina Graciela De la Cruz Torres	23
Total			216

* Inklusive Klassen (1 Kind mit besonderen Bedürfnissen)

Im Mai wurden der «Escuela Modelo en la Amazonía» von der lokalen Schulbehörde (UGELAA) zwei Personen (Nimia Isuiza Sanancina und Maria Lourdes Saavedra Gonzales) für den Arealunterhalt und die Reinigung zugeteilt. Gleichzeitig stellte die Schulbehörde eine 18-Stunden-Stelle für den Sportunterricht zur Verfügung, die später auf 24 Stunden pro Woche ausgeweitet wurde. Damit konnte die Sportlehrerin Kattyn Lisbeth Macedo Rojas das Schulteam bei diversen Aufgaben zusätzlich unterstützen.



Abbildung 2: Lehrkräfte und Schulpersonal der «Escuela Modelo en la Amazonía»

Infrastruktur

Die folgenden baulichen Unterhaltungsmaßnahmen wurden im Jahr 2022 ausgeführt:

- Installation von 5 autonomen LED-Solarleuchten auf Masten (siehe nebenstehendes Bild) zwecks Verbesserung der Sicherheit auf dem Schulareal
- Palmblatt-Dächer: Erneuerung bei 2 Schulpavillons und Teilsanierung bei 5 Schulpavillons
- Erstellung eines Abschlusses der Dachunterseite zu den Fassaden aus Holzbrettern beim zweiteiligen zentralen Hauptgebäude «Casa Madre», welches die Hauswartwohnung, das Schulsekretariat, die Bibliothek und das Lehrerinnenzimmer umfasst. Diese Massnahme wurde aufgrund eines Einbruchversuchs notwendig.
- Behandlung des Holzwerks der Schulpavillons mit Holzschutzmittel



Abbildung 3 Autonome Solarleuchte

Projekt Chakra Educativa

Im Jahr 2022 konnten nach der pandemiebedingten Zwangspause wieder Aktivitäten in der «Chakra Educativa», wie das Umweltbildungsprogramm «Semillas, Semillitas», durchgeführt werden. Die Nachfrage innerhalb der Schüler:innenschaft der «Escuela Modelo en la Amazonía» nach diesem Programm war so gross wie noch nie. Die derzeit angebotenen 25 Plätze jeweils an einem Schultag (Freitag) könnten mehrfach belegt werden. Dieser sehr positive Trend gibt EDA Yurimaguas Motivation, den geplanten Ausbau des Programms «Semillas, Semillitas» nun konkret und zielstrebig anzupacken. Es soll mittelfristig eine möglichst grosse Anzahl von Schüler:innen aus Yurimaguas bzw. aus der Provinz Alto Amazonas von diesem Angebot profitieren können.

In «Semillas Semillitas» haben die Schulkinder diverse Pflanzen und Bäume studiert und verschiedenes lokales Gemüse und Kräuter angepflanzt und geerntet.



Abbildung 4: Bodenbearbeitungsverarbeitung und Bepflanzung im Rahmen des Programms «Semillas Semillitas»

3. Vorstandsmitglieder, Personal

Vorstand Verein ED'Amazonía (Stand 01.01.2023)

Adriana Hefti, Präsidentin
Chiara Skirl, Vizepräsidentin
Anna Buchter, Kassierin
Ramona Huber, Aktuarin

Vorstand NGO EDA-Yurimaguas, Educación para el Desarrollo Amazónico (Stand 01.01.2023)

Thomas Hefti, Präsident
Liri Seopa Ruiz, Koordinatorin
Wilmer Huiñapi Rengifo, Vizepräsident
Edith Seopa Ruiz, Aktuarin

Epifania Veronica Melo Llaullipoma, Kassierin
Alda Doza Pezo, Beisitzerin

In Yurimaguas-Peru arbeiten nebst dem dortigen Vereinsvorstand die folgenden Personen für die NGO EDA-Yurimaguas (Stand 01.03.2023):

Schulleitung:

Dora Angélica Mendoza Vásquez

Kindergarten:

Sisy Angulo Ramírez

Julia Lita Rios Noriega

Kely Isabel Carrión Vela

Primarschule

1. / 2. Klasse

Sherly Yhovana Tapullima Gálvez

Dora Angélica Mendoza Vásquez

3. / 4. Klasse

Deny Ester Vásquez Saavedra

Flor de María Hidalgo Calampa

5. / 6. Klasse

Marina Graciela De la Cruz Torres

Daniela Alejandra Del Castillo Tafur

Sportunterricht:

Kattyn Lisbeth Macedo Rojas

Administration / weitere Dienste

* Rodrigo Seopa Ruiz, Hauswartung / Nachtwächter

Mit * sind die Angestellten der NGO EDA-Yurimaguas bezeichnet. Die übrigen Personen haben ein Anstellungsverhältnis bei der lokalen Schulbehörde (UGELAA) und werden von dieser entlohnt.

Vorstand der Elternvereinigung (APAFA) der «Escuela Model en la Amazonía» (Stand: 01.01.2023)

Juan Manuel Isuiza Valles, Präsident

Laura Pinedo Aspajo, Vizepräsidentin

Yamila Sánchez Vargas, Sekretärin

Antonio Núñez Oliveros, Kassier

Ruddy Ernesto Rospigliosi Rodríguez, Beistand

Walter Luis Hurtado Rojas, Beistand

Horacio Minga Cruz, Aktuar

Alle Vereinsvorstände in Yurimaguas und in Zürich (EDA-Yurimaguas, APAFA, ED'Amazonía) arbeiten ehrenamtlich und erhalten keine Spesenentschädigungen.

4. Jahresrechnung ED'Amazonía

Bilanz per 31. Dezember 2022 in CHF		2022	2021
Aktiven	Postkonto	58'366.39	13'532.43
	Einrichtungen/Geräte	1.00	1.00
	Software	1.00	1.00
	<i>Total Aktiven</i>	58'368.39	13'534.43
Passiven	Passivdarlehen	3'000.00	3'000.00
	Vereinskapital	10'534.43	21'100.09
	Gewinn / Verlust	44'833.96	- 10'565.66
	<i>Total Passiven</i>	58'368.39	13'534.43
Erfolgsrechnung 2022 in CHF			
Aufwand	Schulprojekt «Escuela Modelo»	16'382.85	29'523.96
	Umweltprojekt «Chakra Educativa»		
	Zinsaufwand	65.19	68.80
	Büro-/Verwaltungsaufwand	165.00	3'000.00
	Abschreibungen		112.90
	<i>Total Aufwand</i>	16'613.04	32'705.66
Ertrag	Mitgliederbeiträge	3'810.00	3'740.00
	Zweckgebundene Beiträge (1)	55'300.00	15'300.00
	Beiträge anderer Institutionen		1'500.00
	Spenden Privatpersonen	1'754.00	1'600.00
	Veranstaltung «Filmabend»	583.00	
	<i>Total Ertrag</i>	61'447.00	22'140.00
	<i>Einnahmen- bzw. Ausgabenüberschuss</i>	44'833.96	- 10'565.66

(1) Aufteilung Gesamtbetrag 2022: Aline Rutz Stiftung (CHF 3'000.00), Vontobel Stiftung (CHF 47'000.00) und Maya Behn Stiftung (CHF 5000.00).

Herzlichen Dank an Lorena Gulino für die Revision der Jahresrechnung 2022 von ED'Amazonía.

5. Jahresrechnung EDA-Yurimaguas

Bilanz per 31. Dezember 2022 in USD		2022	2021
Aktiven	Kasse	3'415.42	8'441.33
	Bankkonto	15'725.42	17'838.42
	Mobiliar/Einrichtungen	1.00	1.00
	EDV-Ausrüstung	1.00	1.00
	Immobilien (1)	6'393.00	6'393.00
	Total Aktiven	25'535.84	32'674.75
Passiven	Eigenkapital	32'674.75	22'734.85
	Gewinn / Verlust	-7'138.91	9'939.90
	Total Passiven	25'535.84	32'674.75
Erfolgsrechnung 2022 in USD			
Aufwand	<i>Projekte:</i>		
	Schulprojekt «Escuela Modelo»	6'859.08	18'724.32
	Umweltprojekt ACP «Chakra Educativa»	182.54	
	Programm «Telescuola» / Werbung	172.05	128.87
	Weiterbildung Lehrerinnen (2)	995.55	
	Transport & Mobilität (3)	1'052.47	
	Lohnkosten (4)	5'782.08	1'172.76
	Büroaufwand (5)	984.13	467.63
	Stromverbrauch	485.58	628.13
	Porto, Telefon, Reise-/Bankspesen	985.87	951.34
	Externer Buchhalter; Rechnungsrevision	1'047.48	1'106.35
	Steuern (Sunat) - ESSALUD	818.02	689.17
	Pensionskassenbeiträge (AFP)	600.51	562.12
	Diverse Ausgaben (6)	2'231.66	593.06
	Elternvereinigung APAFA (7)	3'369.98	
	Comité de Aula (8)	3'756.58	
	Total Aufwand	29'323.58	25'023.75
Ertrag	<i>Zweckgebundene Beiträge:</i>		
	Schulprojekt «Escuela Modelo» (9)	16'464.00	31'530.00
	Elternvereinigung APAFA (7)		1'689.97
	Comité de Aula (8)	3'757.49	
	Diverse Einnahmen (10)	1'963.18	1'743.68
	Total Ertrag	22'184.67	34'963.65
	<i>Einnahmen- bzw. Ausgabenüberschuss</i>	<i>-7'138.91</i>	<i>9'939.90</i>

Marco A. Ysuiza Shupingahua, Yurimaguas, dipl. Buchhalter

Bemerkungen:

- (1) Der unter «Immobilien» ausgewiesene Betrag entspricht den effektiven Kosten des früheren Landerwerbs. Sämtliche auf dieser rund 2 Ha grossen Landparzelle erstellten Bauten der «Escuela Modelo» wurden jeweils über den Aufwand abgeschrieben.
- (2) Weiterbildung «Schreibwerkstatt» vom 28.11- 9.12.2022 mit Regina Limo Contreras
- (3) Transportkosten der Schüler:innen im Rahmen von «Semillas Semillitas» in die «Chakra Educativa»
- (4) Lohnkosten Aufsichtsperson / Nachtwächter
- (5) In dieser Aufwandposition ist u.a. die Wartung von 19 Laptops und 2 Desktop-PCs inkl. Aktualisierung der Software enthalten.
- (6) Unterhaltsarbeiten an Schulinfrastruktur und Einrichtung, sowie Arealpflege.
- (7) Für die Elternvereinigung APAFA wird eine separate Buchhaltung geführt. Die von der APAFA bei der Einschreibung der Schüler:innen kassierten Schulgebühren werden für den gemeinsamen Kauf von Schulmaterial und die Arealpflege eingesetzt. Vom Kassensaldo per 31.12.2021 von USD 4'846.35 wurden Ausgaben von USD 3'369.98 getätigt, womit der Kassensaldo per 31.12.2022 USD 1'476.37 beträgt. Die Einnahmen im 2022 wurden von der APAFA autonom verwaltet. Für das kommende Rechnungsjahr ist wieder eine einheitliche Integration oder Auslagerung der APAFA-Buchhaltung vorgesehen.
- (8) Für die klassenweise organisierten Schulkomitees «comité de aula» wird ebenfalls eine separate Buchhaltung geführt. Die von den Schulkomitees eingenommenen monatlichen Beiträge werden für den Kauf von filtriertem Trinkwasser sowie die Deckung der Kosten für Fotokopien etc. eingesetzt.
- (9) Diese Ertragsposition entspricht der Aufwandposition «Schulprojekt Escuela Modelo» der Jahresrechnung ED'Amazonía auf S. 8 (CHF 16'382.85); Differenz ergibt sich aus dem Wechselkurs CHF / USD.
- (10) In dieser Ertragsposition ist im Wesentlichen der Erlös von zwei Veranstaltungen von EDA-Yurimaguas enthalten: Verkauf von «Juanes» im Mai (USD 820.55) und Weihnachtsbazar im Dez. (USD 832.49).

6. Ausblick 2023

Im Jahr 2023 stehen bei der Schulinfrastruktur verschiedene Instandhaltungsmassnahmen, wie die Sicherung der von Bodenerosion betroffenen Schulpavillons sowie die Erstellung einer separaten WC-Anlage für die Lehrer:innenschaft und das sonstige Schulpersonal, auf dem Programm. In den letzten zwei Jahren wurden aufgrund der Covid-Pandemie in der «Escuela Modelo en la Amazonía» nur die notwendigsten Unterhaltsarbeiten ausgeführt, da kein Präsenzunterricht stattfand.

Die «Chakra Educativa» und das damit verbundene Umweltschulprogramm «Semillas Semillitas» sollten weiter ausgebaut werden, mit dem Ziel, dass auch Schüler:innen anderer Schulen in Yurimaguas davon profitieren können. Damit wollen wir unserem Ziel, der verstärkten Sensibilisierung der lokalen Bevölkerung für Umweltschutzthemen näherkommen.